**Дата:**  14.02.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

Тема. *Додаємо і віднімаємо число 5. Обчислення виразів зручним способом. Доповнення умови задачі запитанням.*

**Мета:**формувативміннядодаватитавідніматичисло5чотирмаспособами;вчитидобиратиумовудозапитанняабозапитаннядоумовитак,щободержатизадачу;ознайомитиіззадачами,вякихчастинаумовиміститьсявзапитанні;формувативміннярозв’язуватизадачі;закріплюватиправилознаходженняневідомогододанкатаформувативміннязнаходитиневідомийдоданокнайогооснові;закріплюватирозуміннявзаємозв’язкуарифметичнихдійдодаванняівіднімання.

***Підручник с., 88, робочий зошит с.19, навчальна презентація до уроку.***

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Знайди значення сум зручним способом. Із кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

*Слайд4*. Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

*Слайд5.***Робота в зошиті (с.19)**

*Слайд6*.Рухлива вправа.

*Слайд7.***Робота за підручником (с.88)**

До умови задачі добери запитання. Розв’яжи задачу.

**На дереві сидять 7 горобців і 3 сороки.**

1. Скільки птахів прилетіло?
2. Скільки сорок на дереві?
3. Скільки всього птахів на дереві?
4. На скільки більше горобців, ніж сорок?
5. На скільки менше сорок, ніж горобців?

*Слайд8.*Розв’яжи задачу.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд9.*На лісовій галявині – свято. Жук, павук, коник-стрибунець, бабка і гусениця зібралися танцювати в парах. Які пари можуть утворитися?

**Підсумок**

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.19 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)